



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 24 a 28 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Estas atividades marcam o início do 3º trimestre do ano letivo de 2020. Lembramos que a realização das atividades são o critério utilizado para registro de presença dos alunos nas aulas remotas. Portanto, mantenha as atividades sempre em dia.

A partir deste trimestre, haverá recebimento das atividades realizadas e entrega dos novos roteiros toda semana. O período para as entregas será sempre: **SEGUNDA-FEIRA, DAS 13:30h ÀS 15:00h.**

A escola está aberta para melhor atendermos a comunidade. Se tiverem alguma dúvida, entre em contato o quanto antes para que nossas crianças não sejam prejudicadas.

**DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!**

**Equipe Luiz Real**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de agosto a 04 de setembro**

**PROPOSTA 90**

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:  
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL
- ✓ PSEUDOLEITURA
- ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Objetivos**

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- ✓ **(EI03EF01)** Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.
- ✓ **O EU, O OUTRO E NOS**
- ✓ **(EI03EO04)** Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELACOES E TRANSFORMACOES**
- ✓ **(EI03ET05)**-Explorar o espaço por meio da percepção ampliação da coordenação de movimentos desenvolvendo noções de profundidade e analisando objetos, formas e dimensões
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ ASSISTIR AOS VIDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANCA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANCA FAZER SEU PROPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓ **PORTFOLIO: UTILIZAR ESSA ATIVIDADE**



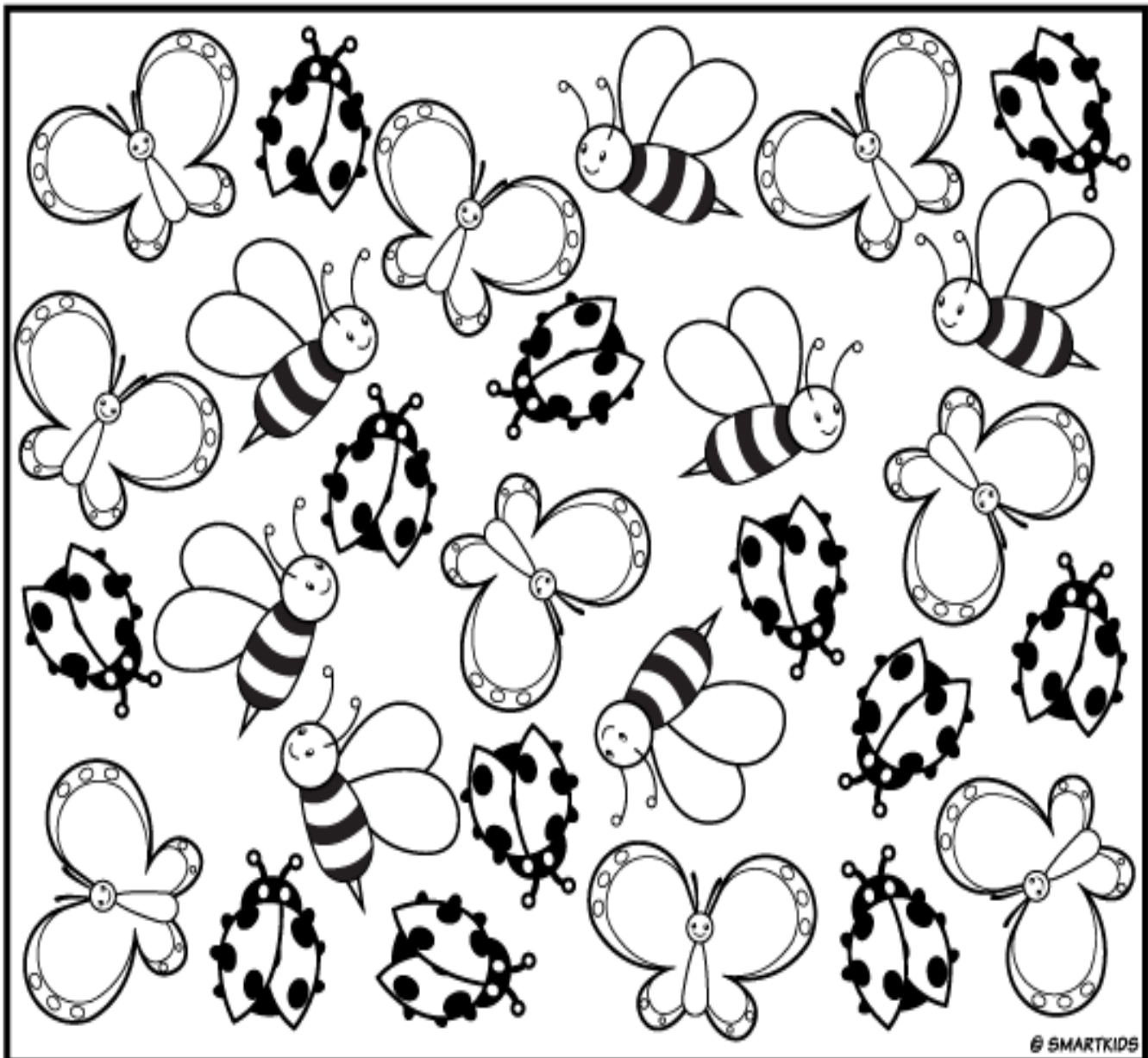
**DIA: SEGUNDA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**HOJE VAMOS APRENDER SOBRE ALGUNS BICHINHOS /  
INSETOS QUE VIVEM NOS JARDINS, FLORES, ÁRVORES.**

**CONTANDO INSETOS:**

**OLHE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) QUANTAS **ABELHAS** APARECEM NA IMAGEM? \_\_\_\_\_

PINTE TODAS ELAS DE **AMARELO**.

b) QUANTAS **JOANINHAS** VOCÊ CONSEGUE ACHAR?

\_\_\_\_\_ PINTE TODAS ELAS DE **VERMELHO**

c) QUANTAS **BORBOLETAS** APARECEM NA IMAGEM? \_\_\_\_\_

PINTE TODAS ELAS BEM **COLORIDAS**.

**QUAL DESSES INSETOS VOCÊ MAIS GOSTA?**

\_\_\_\_\_



**DIA: TERÇA-FEIRA 01 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS**

- Pseudoleitura
- Diferentes usos e funções da escrita.
- Cores primárias

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- ✓ **EI03EF03** Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- ✓ **(TRACOS, SONS, CORES E FORMAS**
- ✓ **EI03TS02** Reconhecer as cores, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO**
- **EI03CG05**) Expressar-se por meio de pintura e escrita.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

**HOJE INICIA O MÊS DE SETEMBRO.**

**NESSE MÊS COMEMORAMOS A SEMANA DA PÁTRIA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- a) PINTE A BANDEIRA NA IMAGEM ACIMA COM AS CORES: **VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.**
- b) **ACRÓSTICO:** AS PALAVRAS DO RETÂNGULO INICIAM COM UMA LETRA DA PALAVRA **BRASIL.** COPIE CADA UMA NA FRENTE DA LETRA IGUAL A DO ACRÓSTICO.

**BANANA - REMÉDIO - ABACATE - SAPO – IMAGEM -  
LARANJA**

<b>B</b>	
<b>R</b>	
<b>A</b>	
<b>S</b>	
<b>I</b>	
<b>L</b>	



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Pseudoleitura.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Correspondência termo a termo de letras.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- ✓ **TRACOS, SONS, CORES E FORMAS**
- ✓ **(EI03TS02)**. Criar desenhos, pinturas, a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- ✓ **EI03EO04)** Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
  
- ✓ **ESPACOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- ✓ **EI03ET07)** Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre letras;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade

CONTINUAMOS APRENDENDO SOBRE NOSSA **PÁTRIA BRASIL**. E HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ALGUNS PROFISSIONAIS QUE FAZEM PARTE DELA.

## **BOMBEIRO VETERINÁRIO DENTISTA**

a) COMPLETE A PROFISSÃO DE CADA IMAGEM COM AS LETRAS QUE FALTAM. OLHE AS PALAVRAS NO QUADRO ACIMA.



**D \_\_\_ NT \_\_\_ ST \_\_\_**



**B \_\_\_ MBEIR \_\_\_**



**V \_\_\_ T \_\_\_ RINÁRI \_\_\_**

**E VOCÊ, QUAL A PROFISSÃO QUE EXERCER?  
DESENHE.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: QUINTA-FEIRA 3 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual, sequência de imagem.
- Imaginação e Linguagem musical,
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Objetivos**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- ✓ **-CORPO,GESTOS E MOVIMENTO**
- ✓ **EI03CG01)** Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,RELACOES E TRASNFORMACOES**
- ✓ **EI03ET01)** Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.
  
- ✓ **ESCUA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**
- ✓ **(EI03EF02)** Participar de situações que envolvam cantigas de roda e textos poéticos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MxfGFEwqDtE> filme sobre o carteiro
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=yVjmURUeLKw> marcha soldado

CONTINUAMOS FALANDO SOBRE **PROFISSIONAIS**. HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO **CARTEIRO**, E COMO ELE PRECISA SER RESPONSÁVEL COM AS CORRESPONDÊNCIAS. ASSISTA AO FILME E DIVIRTA-SE.

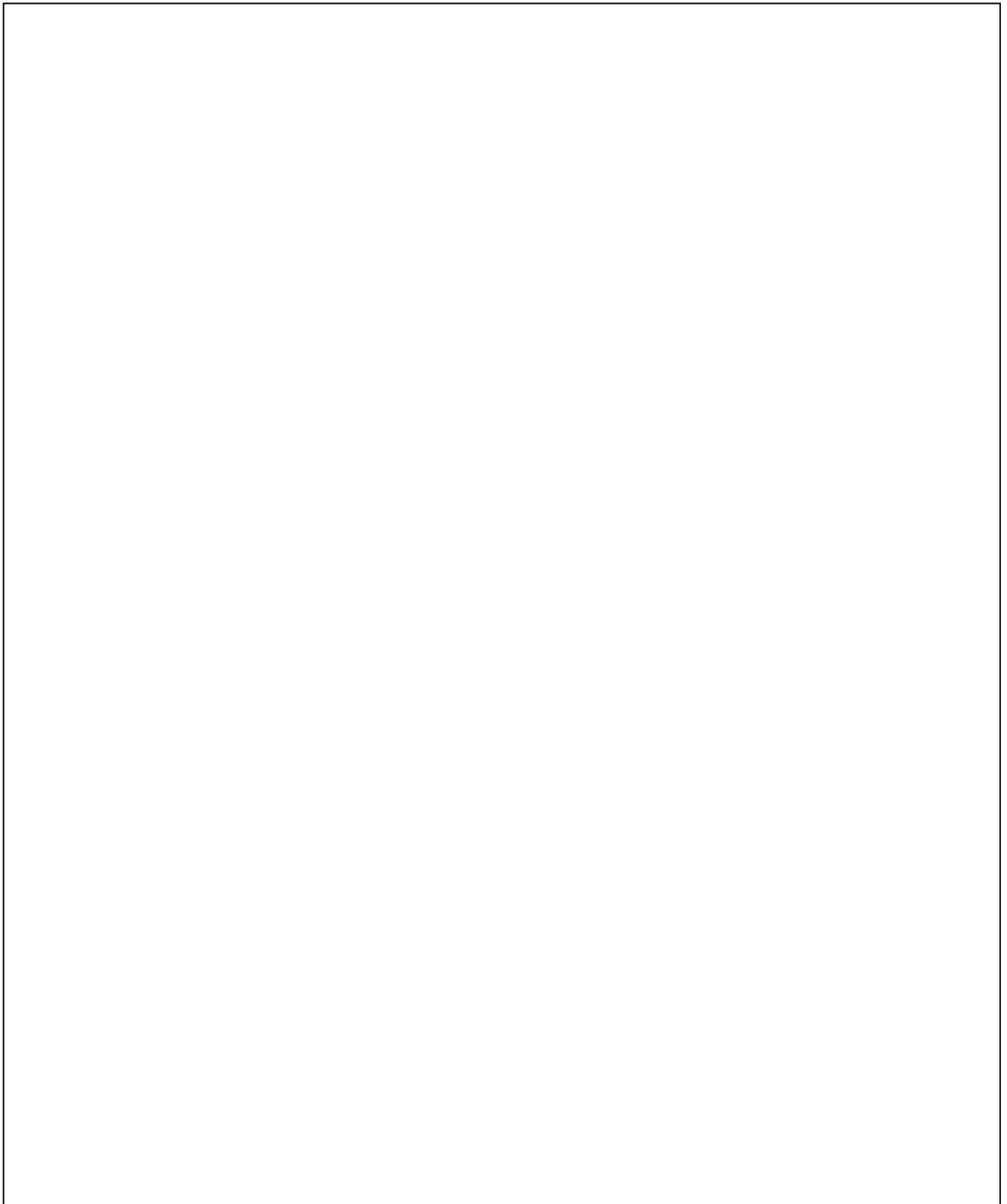
**25 DE AGOSTO** DIA DO **SOLDADO**, ELE RECEBE TREINAMENTOS PARA DEFENDER NOSSO PAÍS. ASSISTA E CANTE COM VÍDEO A MÚSICA **MARCHA SOLDADO**.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AGORA VOCÊ VAI PINTAR BEM BONITA A IMAGEM DA PÁGINA SEGUINTE, DEPOIS RECORTE, MONTE O QUEBRA CABEÇA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.





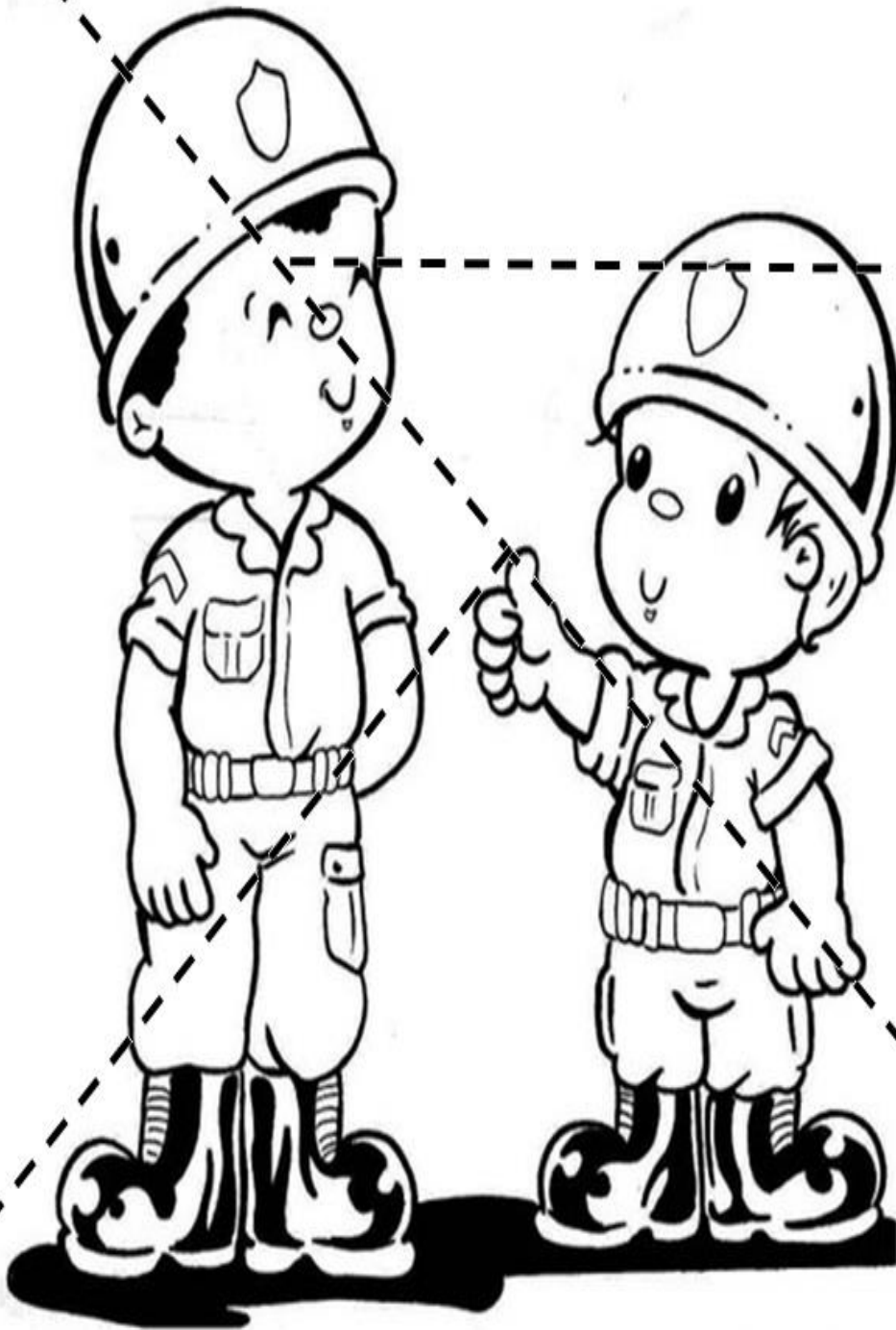
**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**25 de Agosto  
Dia do Soldado**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: SEXTA-FEIRA 4 DE SETEMBRO DE 2020.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Execução musical (imitação)
- Relacionar numeral letra

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

- ✓ **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**
- ✓ O EU, O OUTRO E O NOS
- ✓ EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação
  
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**  
EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**
- EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g> formiguinha musica
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=R0wrgg6DT2g> a formiga e a pomba
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

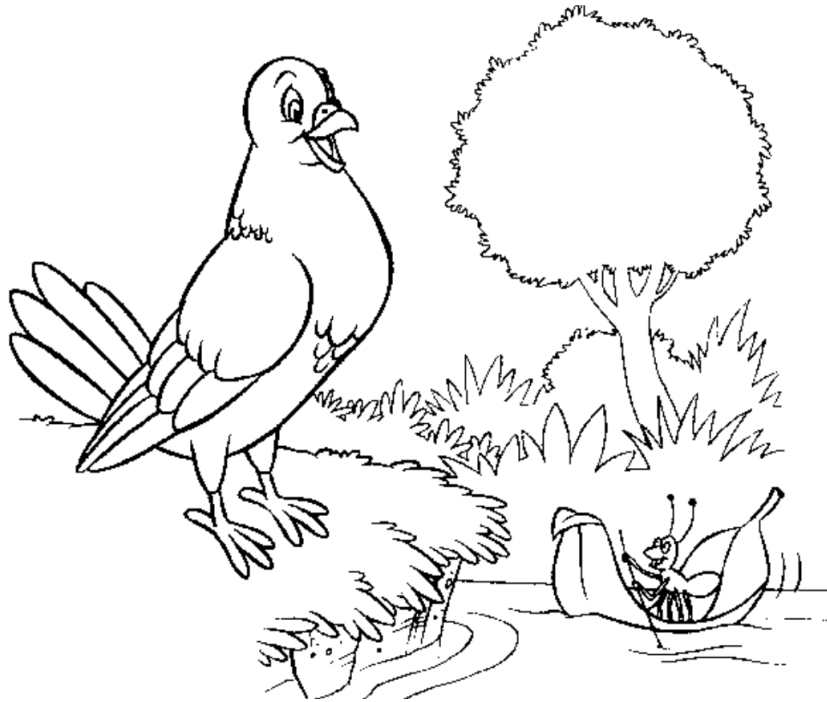
## **A VIDA DAS FORMIGAS**

A HISTÓRIA DE HOJE É SOBRE A **FORMIGA E A POMBA**. ASSISTA AO VÍDEO VOCÊ VAI GOSTAR. DEPOIS DIVIRTA-SE COM A MÚSICA DA FORMIGUINHA NO MERCADO.

VOU COLOCAR UMA IMAGEM SOBRE A HISTÓRIA PARA VOCÊ PINTAR.

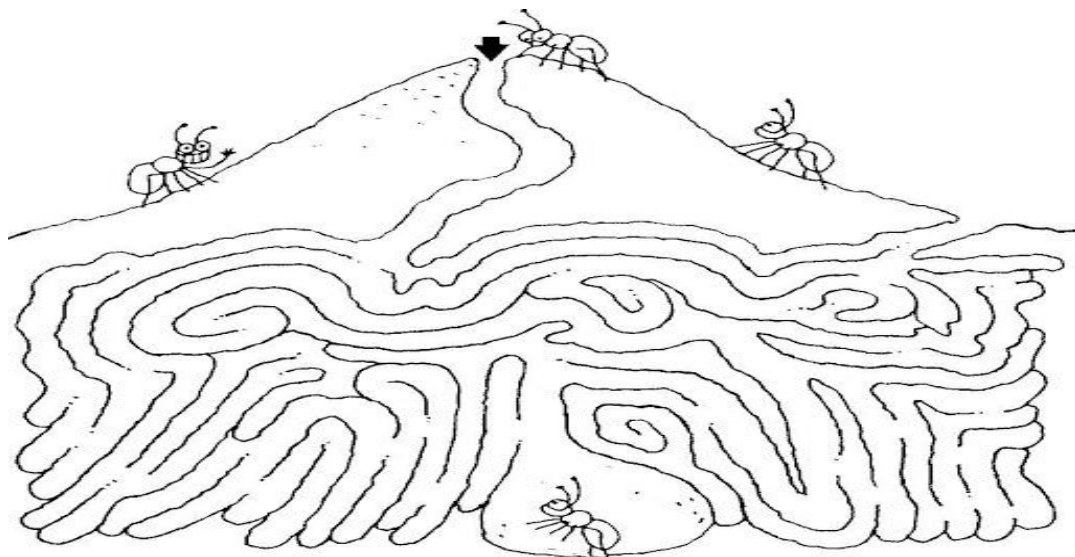


# A FORMIGA E A POMBA



a) VOCÊ JÁ VIU UM FORMIGUEIRO? SIM ( ) NÃO ( ).

b) JÁ TEMOS **4 FORMIGAS** NO FORMIGUEIRO. AGORA DESENHE  
MAIS **6 FORMIGAS**. QUANTAS FICARAM? \_\_\_\_\_





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**c) PINTE SOMENTE OS NÚMEROS NA IMAGEM ABAIXO E  
COPIE-OS DENTRO DOS CÍRCULOS.**

